

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Stratejik Yönetim	MAN 371	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	<p>Stratejik Yönetim'in tanımlar ve terminolojiler gibi temel kavramlarına giriş yapıldıktan sonra ders, günümüzün iş kararlarını etkileyen dünyadaki başlıca etkenlere odaklanır. Kurumsal yönetim, sosyal ve etik etkenler bu çerçeveye dahildir. Stratejik Yönetim Modeli tanıtılır, ve her aşama öğrencilerin önceden hazırlandığı vaka uygulamaları ve tartışmalar ile analiz edilir. Her aşama bitiminde uygulamalar sınıfta sunulur. Bu kapsamda öğrenci; iş vizyonu ve misyonu uygulamaları ve teorisi, bir işletmenin çevresinin uygun metrisler kullanılarak içsel ve dışsal analizler ile incelenmesi, uzun dönemli hedeflerin belirlenmesi, uygun stratejik alternatiflerin bulunması ve şirket için doğru stratejinin seçimi konularını gözden geçirmektedir. Bu konular süreçteki niceliksel araçları kullanmayı da kapsamaktadır. Ayrıca derste uygulama ve değerlendirme aşamaları da tartışılır.</p>
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Dersin sonunda öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Firmaları zayıf ve güçlü yönleriyle değerlendirmeyi anlayabilir, uygulayabilir; ve bunlar hakkında sunum yapabilir. [2, 3, 4, 5, 8, 10, 13]</li><li>2. Herhangi bir firma için çevresel analiz veya SWOT analizi yapabilir. [2, 3, 4, 13, 14]</li><li>3. İş ortamındaki tam bir Stratejik Yönetim Sürecinin uygulanmasına katılabilir. [1, 2, 3, 8, 10, 13]</li><li>4. Firma için olası stratejilerin tanımlanması ve bunlardan en uygun olanının seçilmesi için gerekli analizleri yürütebilir. [3, 4, 5, 10, 13]</li><li>5. Strateji uygulamaları ve değerlendirmelerindeki önemli meselelerin farkında olur. [1, 2, 13]</li></ol>

	<b>6.</b> Bir firma için stratejik plan ya da iş planı hazırlayabilir. [3, 8, 10, 13]
<b>Dersin İçeriği</b>	Şirket misyonunun, hedeflerinin, amaçlarının belirlenmesi, iç ve dış çevrenin analizi, yönetimin temel fonksiyonları, strateji kavramı, stratejik planlama, stratejik değişim yönetiminde liderlik, yönetim ile ilgili örnek olayların analiz edilmesi ve sonuç belirlenmesi yolu ile kritik düşünce uygulamaları.

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişigi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

<b>Ders Kitabı</b>	Strategic Management by Fred David, 12. Baskı, 2009, Pearson Education
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Strategic Management and Business Policy by Thomas Wheelan and David Hunger, Pearson Education

<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım	1	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler		
Sunum		
Proje	1	30
Seminer		
Ara sınav	1	30
Final	1	30
<b>Toplam</b>		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi	1	70
Final Yüzdesi	1	30
<b>Toplam</b>		100

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Örgütsel yapı içerisinde ne şekilde planlama, organizasyon, liderlik ve kontrol mekanizmalarının işleyeceğini idrak etmek.			X		
2	Teorileri gerçek hayat fonksiyonları ile bağdaştırabilmek.				X	
3	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim becerisine sahip olmak.					X
4	Takım çalışmalarında etkin biçimde rol alarak takımın ilerlemesine katkıda bulunmak.					X
5	Bilgisayar ve gerekli paket programı kullanımı becerisine sahip olmak.			X		
6	İş dünyasının yasal çerçevesini düzenleyen başlıca hukuk kurallarını dikkate almak.		X			
7	Muhasebede kullanılan temel yöntemleri ve bu yöntemlerin iş dünyasındaki uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.	X				
8	İş çevresinde finansal analiz tekniklerinden faydalanabilmek.		X			
9	Pazarlamanın fonksiyonlarını ve iş hayatındaki uygulamalarını tanıyabilmek.	X				
10	Başlıca sayısal analiz yöntemlerinden ve bu yöntemlerin iş dünyasındaki uygulamalarından yararlanabilmek.	X				
11	İş süreçleri ve proje yönetimi tekniklerinin temel prensiplerini uygulayabilmek.			X		
12	Problem çözme ve karar almaya ilişkin veri toplama tekniklerinden faydalanabilmek.	X				
13	Disiplinler arası bakış açısı kazanmak.			X		
14	İş etiği ve sosyal sorumluluk konularında bilince sahip olmak.					X

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	13	3	39
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama	8	2	16
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	13	5	65
Sunum / Seminer			
Proje	10	1	10
Ders Öncesi Okuması	10	2	20
Ödevler			
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar			
Final Sınavı			
<b>Toplam İş Yükü</b>			150

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0

		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0